



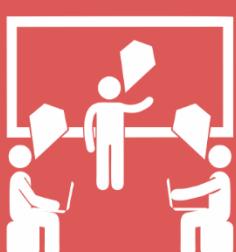
Místní akční plán TŘINEC

Příloha č. 5

Strategický rámec MAP do roku 2023



REGIONÁLNÍ RADA »»
rozvoje a spolupráce se sídlem v Trinci





Vize 2023 „spolu chytřeji“

Region Třinecko, Jablunkovsko a Českotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Třinecku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem žákům stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a svůj talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání v našem regionu svým dětem a žákům poskytuje vše, co je zapotřebí pro to, aby našli uplatnění jak ve službách, tak i v řemeslných a technických oborech, které místní ekonomika nejvíce potřebuje. Současně poskytuje vzdělání v konkurenčeschopných špičkových oborech, které jsou budoucností české ekonomiky.

Děti a žáci se vzdělávají společně a kvalitně, především v přenositelných kompetencích na trhu práce, ale zároveň je podporován individuální všestranný rozvoj každého dítěte tak, aby z něj vystří sebevědomý jedinec.

Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je správní obvod ORP Třinec zahrnující obce Bystřice, Hnojník, Komorní Lhotka, Košářiska, Nýdek, Ropice, Řeka, Smilovice, Střítež, Třinec, Vendryň a Věropolí. Nositelem projektu je město Třinec. V regionu již existují jisté vazby, které umožňují vést proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP.

Již samotná projektová žádost vznikala ve spolupráci s vybranými cílovými skupinami, přičemž přesná podoba partnerství se začala formovat v průběhu prvních tří měsíců realizace projektu. Během těchto měsíců byly osloveni potenciální zájemci o členství v Rídícím výboru, jehož struktura byla odsouhlasena na prvním zasedání dne 30. 3. 2016 s počtem 17 členů (zástupce realizátora projektu, kraje, zřizovatelů, vedení MŠ a ZŠ, organizace neformálního vzdělávání, rodičů, ITI, MAS), dále byl schválen Statut a Jednací řád Rídícího výboru upravující fungování tohoto pracovního orgánu MAP, byl zvolen předseda a místopředseda Rídícího výboru.

Realizační tým si v úvodní fázi projektu nastavil komunikační strategii a pravidla administrace projektu. Organizoval setkávání realizačního týmu s příjemcem dotace a finančním partnerem projektu, individuální a skupinová setkávání se zapojenými subjekty. Průběžně pracoval na souhrnné analýze, která zahrnuje situační analýzu území ORP Třinec, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního dotazníkového šetření a syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly navrženy priority, opatření a cíle, kterým se bude věnovat 6 pracovních skupin – PS 1 Inkluze, investice a předškolní vzdělávání, PS 2 Čtenářská gramotnost, cizí jazyky, informační gramotnost, PS 3 Matematická a finanční gramotnost, PS 4 Polytechnika a digitalizace, PS 5 Podnikavost a kariérové poradenství, PS 6 Občanské kompetence, PS 7 Investiční priority, aktivity napříč pracovními skupinami, aktivity spolupráce.

Pracovní skupina je tým pracovníků složený z vedoucího pracovní skupiny, specialisty a odborných řešitelů, kteří se věnují určenému tématu / tématům vzdělávání.

Vedoucí pracovní skupiny koordinuje činnost svěřené pracovní skupiny. Stanovuje termíny a řídí setkání pracovní skupiny. Přiděluje úkoly členům pracovní skupiny a kontroluje jejich plnění. Vyhledává





odborníky, lídry a nositele změn v území ve vazbě na téma pracovní skupiny. Spolupracuje se všemi členy pracovní skupiny. Dokumentuje činnost a tvorbu pracovní skupiny tím, že zpracovává zápisy ze setkání, pořizuje fotodokumentaci a kompletuje výstupy pracovní skupiny. Průběžně informuje o činnosti pracovní skupiny realizační tým projektu. Prezentuje výsledky činnosti pracovní skupiny řídícímu výboru. Zodpovídá za výstupy pracovní skupiny.

Specialista odborné skupiny se účastní jednání pracovní skupiny, jejíž je členem. Spolupracuje s ostatními členy pracovní skupiny. Plní úkoly zadané vedoucím pracovní skupiny, dodržuje termíny. Definuje konkrétní potřeby a okruhy k řešení k tématu pracovní skupiny. Stanovuje opatření a cíle k tématu pracovní skupiny. Vyhodnocuje vyvozené závěry. Zodpovídá za odbornost navrhovaných řešení.

Odborný řešitel se účastní jednání pracovní skupiny, jejíž je členem. Spolupracuje s ostatními členy pracovní skupiny. Plní úkoly zadané vedoucím pracovní skupiny, dodržuje termíny. Aktivně se podílí na sběru informací a dat k tématu pracovní skupiny v území. Provádí zpracování získaných dat k tématu pracovní skupiny. Z území získává podněty k jednání.

V polovině září byla realizována úvodní setkání pracovních skupin s cílem naplánovat konkrétní aktivity vedoucí ke tvorbě MAP, následovaly diskusní workshopy k tvorbě SWOT analýz, SR MAP, akčnímu ročnímu plánu a návrhu konkrétních aktivit spolupráce.

Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. V rámci této aktivity byl mj. zorganizován tematický seminář. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v příloze SR MAP.

Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami byly zprovozněny webové stránky projektu <http://map.trinecko.cz/>.

Činnost realizačního týmu byla tedy doposud primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů ve vazbě na čerpání dotačních prostředků.

Strategický rámec včetně seznamu investičních záměrů byl předložen k projednání a schválení Řídícím výborem v červnu 2016. Jednohlasně však byl odsouhlasen odhad jeho schválení. Ke schválení došlo na čtvrtém zasedání Řídícího výboru, jež se konalo dne 7. 12. 2016.

Na počátku roku 2017 byla zpracována průběžná sebehodnotící zpráva projektu. Byl odsouhlasen roční akční plán na rok 2017.

Nedílnou součástí realizace projektu bylo pravidelné předkládání zpráv o realizaci projektu a žádostí o platbu na Řídící orgán. Prostřednictvím finančního partnera projektu, Regionální rady rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci, z.s., byla navázána spolupráce s realizátory MAP v ORP Jablunkov a Český Těšín, projekt tímto nabyl nadregionálního významu. Realizační tým se pravidelně účastnil seminářů pořádaných NIDV a jednání KAP, MAP a RSK.

Finální verze dokumentu MAP byla projednána a schválena Řídícím výborem dne 1. 9. 2017. K tomuto dni byl rovněž aktualizován Strategický rámec včetně seznamu investic. Dokument bude po schválení předložen v zastupitelstvech všech obcí, jež jsou zřizovateli alespoň jednoho školského zařízení s termínem pro schválení do října 2017.

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku 2023. Jedná se o živý dokument, jenž je možné v případě potřeby aktualizovat.





Popis priorit a cílů

Priority a cíle byly nastaveny na základě zjištění v analytické části, např. v souladu s vyššími strategickými dokumenty a již existujícími dokumenty v zájmovém území, dle výstupu dotazníkového šetření MŠMT, vlastní situační analýzy území a školství, odborníků zapojených do projektu apod. První verze strategického rámce byla schválena v prosinci 2016. Od září 2016 se do zpracování strategie zapojily pracovní skupiny, které prováděly vlastní cílené dotazování, organizovaly kulaté stoly, pořádaly vzdělávací aktivity pro učitele a vedoucí pedagogické pracovníky, navrhovaly projekty spolupráce apod. Za pomocí těchto odborníků byly nastavené priority a cíle upřesněny a přeskupeny do logičtějšího celku. Současné verze strategie tedy pracuje se třemi prioritami a osmi cíli.

Priorita č. 1	MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
	<p>Cíl 1.1 – Zajistit kvalitní materiálně technické zázemí</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Za pomocí jednotného systému sledování investičních potřeb v celém zájmovém území a za použití moderních technologií získat podrobnější data podporující rozhodování jak v oblasti investičních priorit, tak v plánování budoucích investičních potřeb na základě požadavků jednotlivých vzdělávacích organizací. Budování specializovaných vzdělávacích prostor, které budou svým vybavením a personálním obsazením zabezpečovat kvalitní výuku a rozšiřovat možnosti formálního vzdělávání. Za pomocí vzájemné spolupráce a informovanosti pořizovat do škol ověřené výukové pomůcky, které budou odpovídat současným požadavkům na výuku.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neúspěchem Investice do rozvoje škol Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.1.1 – Vytvoření nového online databázového systému pro jednotné sledování investičních potřeb škol Opatření 1.1.2 – Modernizace učeben a výukových pomůcek Opatření 1.1.3 – Sdílení odborných a specializovaných výukových prostor</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření jednotných postupů pro vedoucí pedagogické pracovníky a zřizovatele pro sledování investičních potřeb.• Vytvoření elektronické databáze investičních potřeb vzdělávacích organizací v zájmovém regionu, které bude umožňovat analytická šetření na základě stanovených atributů.• Počet zapojených organizací, které sdílejí informace.• Využití existující specializovaných výukových prostor a sportovišť dětmi a žáky ve formálním vzdělávání a budování nových (např. excelentní polytechnické centrum TriAngle, vnitřní a venkovní lezecká stěna apod.).• Počet úspěšných projektů přes operační program IROP, výše získaných finančních prostředků a počet nově vybudovaných odborných učeben.• Počet nově pořízených nebo modernizovaných výukových pomůcek.





MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE	<p>Cíl 1.2 – Zavést inkluzivní vzdělávání</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Cílem je zvládnutí legislativních změn v oblasti inkluze, vč. zaměření se na nadané děti a žáky za pomocí vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe a informačních kampaní směrem k odborné i laické veřejnosti apod.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.2.1 – Podporovat aktivity při zavádění inkluze do praxe</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet vzniklých center kolegiální podpory.• Počet akcí pro laickou i odbornou veřejnost.• Počet publikovaných článků a informačních letáků o problematice inkluze, ale také dalších informací o aktivitách aktéra vzdělávání a jejich cílových skupinách v zájmovém regionu. <p>Cíl 1.3 – Podporovat alternativní metody výuky</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflekтуje zvyšující se zájem rodičů o alternativní metody výuky, zavedení ověřených přístupů k výuce, které se uplatňují v zahraničí, prohloubení využití možností moderních výukových pomůcek a nástrojů (např. těch elektronických jako virtuální realita, Arduino, Minecraft apod.), potřebu motivovat pedagogické pracovníky k vedení jiné než frontální výuky a možnosti prohloubit spolupráci s regionálními, nad regionálními nebo také zahraničnímu vzdělávacími institucemi za pomocí dostupných komunikačních technologií apod.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.3.1 – Rozšíření způsobů vedení výuky</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných mezinárodních projektů, nebo zapojených organizací / osob do mezinárodních projektů.• Počet vzdělávacích organizací, které rozšířily přístupy k výuce, používané nástroje a zavedly formativní hodnocení.• Počet realizovaných aktivit pro laickou i odbornou veřejnost.
Priorita č. 2	<p>VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚtí A Žáků A KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE</p> <p>Cíl 2.1 – Rozvíjet praktické dovednosti</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Vytvoření podmětného prostředí pro každé dítě a žáka, které rozvíjí jeho všestrannost, zohlednuje jeho individualitu a podporuje fyzickou zdatnost.</p>





VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚtí A ŽÁKŮ A KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE	<p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neúspěchem Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí Finanční gramotnost</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 2.1.1 - Vytvoření podmětného prostředí pro každé dítě a žáka s důrazem na čtenářskou a matematickou gramotnost v základním vzdělávání Opatření 2.1.2 – Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet nově vytvořených nebo aplikovaných vzdělávacích programů nebo přístupů k probírané problematice.• Počet realizovaných exkurzí a zážitkových forem vzdělávání, jako projektové dny, které kombinují více přístupu k výuce a více oblastí vzdělávání.• Počet společně realizovaných projektů mezi různými aktéry ve vzdělávání. <p>Cíl 2.2 – Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflekтуje stále rychleji se měnící trh práce a klíčové kompetence, které jsou požadovány u stávajících i nově vznikajících pracovních pozic.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 2.2.1 – Prohloubení poskytovaných služeb v oblasti kariérového poradenství</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet účastníků a návštěvníků každoroční akce jako např. „Trh vzdělávání“.• Počet společně realizovaných projektů mezi aktéry ve vzdělávání, ÚP a zaměstnavateli.• Počet nových pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se specializují na danou oblast vzdělávání.• Počet realizovaných tematických táborů.
Priorita č. 3	<p>MOTIVOVANÉ ODBORNÉ KAPACITY</p> <p>Cíl 3.1 – Zlepšit koncepční vzdělávání pedagogů</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflekтуje zkušenosť získanou při realizaci místního akčního plánu, díky kterému mohly být v zájmovém regionu realizovány vzdělávací aktivity (hlavně pro pedagogické pracovníky), které naplňovaly požadavky této cílové skupiny jak svým zaměřením vzdělávacích aktivit, tak lektorským zabezpečením a místem konání v Třinci a blízkém okolí.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.</p>



MOTIVOVANÉ ODBORNÉ KAPACITY	<p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 3.1.1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků, které reflekтуje jejich potřeby.</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných vzdělávacích aktivit.• Počet proškolených osob. <p>Cíl 3.2 – Posílit personální kapacity</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflekтуje nedostatečné personální obsazení některých pozic, nedostatek odborníků v zájmovém regionu nebo nedostatečné finanční prostředky pro navázání spolupráce se specialisty v soukromém sektoru.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.</p> <p><u>Zvolené opatření:</u></p> <p>Opatření 3.2.1 – Vyhledávání nových odborníků a podpora dlouhodobé spolupráce</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vytváření databáze osob, které mají vazbu na vzdělávací infrastrukturu v zájmovém regionu.• Počet nově vytvořených pracovních míst.• Počet nově zapojených osob do vzdělávací infrastruktury v zájmovém regionu.• Počet vytvořených plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků. <p>Cíl 3.3 - Sdílet dobrou praxi</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflekтуje potřebu vytvoření nové elektronické platformy pro sdílení informací napříč zájmovým regionem a prohlubování spolupráce mezi organizacemi, které jsou zaměřeny na vzdělávání, tak mezi jednotlivci s důrazem na získávání zpětné vazby od dětí a žáků včetně rodičů a jejich většího zapojení.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.</p> <p><u>Zvolené opatření:</u></p> <p>Opatření 3.3.1 – Prohloubení komunikace mezi aktéry ve vzdělávání</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření nové webové aplikace, která zastřeší všechny aktéry ve vzdělávání v zájmovém regionu a umožní šíření jak veřejných, tak neveřejných informací.• Počet nových nebo modernizovaných webových stránek zřizovatelů a jednotlivých škol.• Počet škol, které ke komunikaci využívají také jiné komunikační nástroje než webové stránky a počet těchto nástrojů.• Počet uživatelů komunikačních platform.
-----------------------------	---



Vazba opatření na jednotlivé cíle

Povinná opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xx	x		xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		xx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Doporučená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx		xx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx					xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách					xxx	xxx	xxx	xxx
Další zvolená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xx	xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx		xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků						xxx	xxx	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí				xx		xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje škol	xxx					x	x	x
Finanční gramotnost		xx				xxx	xxx	xxx

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Řídící výbor se s ohledem na současnou situaci rozhodl, že podporuje všechny projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školská zařízení, NNO. Všechny předkládané projektové žádosti do IROP dle Specifických pravidel 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení jsou a logicky musí být v souladu se stanovenými prioritami.





Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Třinec.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace IČO: 61955531 RED IZO: 600134334 IZO: 061955531 Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova	12 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	☒	☒	☒	☒	□	□
Základní škola Dany a Emila Zátopkových, Třinec, příspěvková organizace IČO: 61955612 RED IZO: 600134270 IZO: 061955612 Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ Dany a Emila Zátopkových, Třinec	5 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	☒	☒	☒	☒	□	□





Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace <i>IČO: 70640009 RED IZO: 600134377 IZO: 102092681</i> Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i>	Modernizace a bezbariérovost na Jubilejní Masarykově ZŠ a MŠ, Třinec	3 mil. Kč.	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace <i>IČO: 00847135 RED IZO: 600134288 IZO: 000847135</i> Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i>	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Kaštanová 412	6 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace <i>IČO: 00847097 RED IZO: 600134261 IZO: 000847097</i> Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i>	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ Petra Bezruče a MŠ, Třinec	5 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace <i>IČO: 00847119 RED IZO: 600134369 IZO: 000847119</i> Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i>	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ Třinec, Slezská 773	0,5 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace <i>IČO: 70983712 RED IZO: 650019776</i> IZO: 102068992 / 01 – Míru 247 102068992 / 02 – Nebory 165 102068992 / 03 – Osůvky 48 Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i>	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Míru 247 (ZŠ Kanada)	1 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Míru 247 (ZŠ Nebory 165)	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Míru 247 (ZŠ Nebory 165)	1 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Míru 247 (ZŠ Osůvky 48)	1 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ Gustawa Przeczka s p.j.v., Třinec	5 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČO: 70983721 RED IZO: 650019962 IZO: 102092664 Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313										
Církevní ZŠ a MŠ Třinec, Kaštanová 412, 739 61 Třinec - Dolní Lištná IČO: 71249460 RED IZO: 650077342 IZO: 150077351 Nositelem projektu je zřizovatel Slezská církev evangelická a.v. IČO: 00445312	Zkvalitnění výuky žáků základní školy	50 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Bystřice 848, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČO: 70942641 RED IZO: 600133630 IZO: 102080313 IZO: 102080313 / 02 – čp. 402 Nositelem projektu je zřizovatel obec Bystřice IČ: 00296562	Stavební úpravy části 3.NP v ZŠ čp. 402 pro vznik učeben	23 mil. Kč	2014-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



<p>Základní škola a mateřská škola Stanisława Hadyny s polským jazykem vyučovacím Bystřice 366, okr. Frýdek- Místek, příspěvková organizace <i>IČO: 70942650</i> <i>RED IZO: 600133648</i> <i>IZO: 102080348</i> <i>102080348 / 03 – č.p. 288</i> Nositelem projektu je zřizovatel obec Bystřice <i>IČ: 00296562</i></p>	<p>Moderní učebna pro cizí jazyky a přírodní vědy</p>	6 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace <i>IČO: 75026708</i> <i>RED IZO: 600133851</i> <i>IZO: 102092001</i> Nositelem projektu je zřizovatel obec Hnojník <i>IČ: 00296678</i></p>	<p>Škola pro život s technikou a přírodními vědami</p>	6,5 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze, Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Jana Kubisza Hnojník, příspěvková organizace</p>	<p>Výstavba a rekonstrukce odborných učeben včetně bezbariérového přístupu</p>	27 mil. Kč	2016- 2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





IČO: 75026716 RED IZO: 600134644 IZO: 102080224 Nositelem projektu je zřizovatel obec Hnojník IČ: 00296678										
Základní škola a Mateřská škola, Szkola, Podstawowa, Przedszkole Košařiska, příspěvková organizace IČO: 75028930 RED IZO: 650023501 IZO: 102068551 (ZŠ) Základní škola 102068585 (ZŠ s p.j.v) Nositelem projektu je zřizovatel obec Košařiska IČ: 00491845	ICT učebna v Košařiskách	350 tis. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Smilovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČO: 70645973 RED IZO: 600134148 IZO: 102068739 Nositelem projektu je zřizovatel obec Smilovice IČ: 00576905	Přístavba ZŠ	19 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace <i>IČO: 75026457 RED IZO: 600134199 IZO: 102068755</i> Nositelem projektu je zřizovatel obec Střítež <i>IČ: 00576913</i>	Rekonstrukce ZŠ Střítež	7,5 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek <i>IČO: 61955639 RED IZO: 600134407 IZO: 102092699</i> Nositelem projektu je zřizovatel obec Vendryně <i>IČ: 63026112</i>	Modernizace ICT a odborné učebny počítačů	2 mil. Kč	2018-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polštář základní škola - Polska Szkoła Podstawowa im. Wisławy Szymborskiej, Vendryně, příspěvková organizace <i>IČO: 70640271 RED IZO: 600134661 IZO: 102080275</i> Nositelem projektu je zřizovatel obec Vendryně <i>IČ: 63026112</i>	Školní dílny u PZŠ Vendryně	5 mil. Kč	2018-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace <i>IČO: 75089424</i> <i>RED IZO: 674105851</i> <i>IZO: 061955744</i>	Podpora mimoškolních vzdělávacích aktivit na odborné technické úrovni	5 mil. Kč	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regionální rada rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci <i>IČ: 44741031</i>	TriAngle	20 mil. Kč.	2016-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bunkr, o.p.s. <i>IČ: 26617013</i>	Nácviková dílna - útočiště pro budoucí fachmaný	6 mil. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvalifikační a personální agentura, o.p.s. <i>IČ: 25860259</i>	Interaktivní učebna biologie s reálnou technikou a vybavením pro praktickou ukázkou stavby lidského těla a jeho funkcí v životních parametrech a velikostech	20 mil. Kč	2018-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EDLiT Human o.p.s. <i>IČO: 02514028</i>	Vzdělávání v oblasti polytechniky	2,4 mil. Kč	2018-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





EDLiT Human o.p.s. <i>IČO: 02514028</i>	Rozvoj dětské skupiny	2,4 mil. Kč	2018-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Ropice, příspěvková organizace <i>IČO: 75026473</i> <i>RED IZO: 650016718</i> <i>IZO: 102068941/102080038</i> Nositelem projektu je zřizovatel obec Ropice <i>IČ: 70305587</i>	Multifunkční učebna ICT	1,5 mil. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Komorní Lhotka, příspěvková organizace <i>IČO: 73184209</i> <i>RED IZO: 600134610</i> <i>IZO: 102068712</i> Nositelem projektu je zřizovatel obec Komorní Lhotka <i>IČ: 00494232</i>	Modernizace multimediální a jazykové učebny na Základní škole T. G. Masaryka a Mateřské škole Komorní Lhotka, příspěvková organizace	3 mil. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Stanisława Hadyny s polským jazykem vyučovacím Bystřice 366, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Nadstavba MŠ Bystřice č.p. 440 pro vznik další třídy	15 mil. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





<p>IČO: 70942650 RED IZO: 600133648 IZO: 107621339</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Bystřice IČ: 00296562</p>										
<p>Církevní ZŠ a MŠ Třinec, Kaštanová 412, 739 61 Třinec - Dolní Lištná IČO: 71249460 RED IZO: 650077342 IZO: 174105762</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel Slezská církev evangelická a.v. IČO: 00445312</p>	Církevní mateřská škola Bystřice	15 mil. Kč	2017-2023	1.1. 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Základní škola a mateřská škola, Třinec, Oldřichovice 275, příspěvková organizace IČO: 70983739 RED IZO: 650018443 IZO: 102068976</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313</p>	Výstavba a rekonstrukce odborných učeben	20 mil. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek,</p>	Cesta do budoucnosti na Masarykově ZŠ a MŠ Hnojník	4 mil. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<p>příspěvková organizace <i>IČO: 75026708 RED IZO: 600133851 IZO: 102092001</i></p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Hnojník <i>IČ: 00296678</i></p>										
<p>Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze, Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Jana Kubisza Hnojník, příspěvková organizace <i>IČO: 75026716 RED IZO: 600134644 IZO: 102080224</i></p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Hnojník <i>IČ: 00296678</i></p>	Dlouhodobý koncepční záměr rozvoje ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze, Hnojník	50 mil. Kč	2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>					
<p>Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace <i>IČO: 70640009 RED IZO: 600134377 IZO: 107622858</i></p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i></p>	MŠ Borek	20 mil. Kč	2018-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Centrum sociální pomoci Třinec, příspěvková organizace IČ: 75055473 Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313	Dětská skupina	1 mil. Kč	2018-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace IČO: 69610126 RED IZO: 610500732 IZO: 150077939 110500750 110500784 Nositelem projektu je zřizovatel: Moravskoslezský kraj IČ: 70890692 nebo Statutární město Třinec IČ: 00297313	Multifunkční učebny pro praktické činnosti žáků	13,5 mil. Kč	2014-2023	1.1 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Komorní Lhotka, příspěvková organizace IČO: 73184209 RED IZO: 600134610 IZO: 107621894 Nositelem projektu je zřizovatel obec Komorní Lhotka IČ: 00494232	Výstavba nového objektu Mateřské školy Komorní Lhotka	44 mil. Kč	2016-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





<p>Základní škola a Mateřská škola Smilovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČO: 70645973 RED IZO: 600134148 IZO:102068739</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Smilovice IČ: 00576905</p>	<p>Rekonstrukce základní školy a školního hřiště ²</p>	<p>5 mil. Kč</p>	<p>2016-2023</p>	<p>1.1 2.1</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<p>Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace IČO: 60801701 RED IZO: 600134059 IZO: 060801701</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Nýdek IČ: 00492868</p>	<p>Školní dílna</p>	<p>8 mil. Kč</p>	<p>2018-2023</p>	<p>1.1 2.1</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace IČO: 60801701 RED IZO: 600134059 IZO: 060801701</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Nýdek IČ: 00492868</p>	<p>Tělocvična ²</p>	<p>30 mil. Kč</p>	<p>2018-2023</p>	<p>1.1 2.1</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<p>Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace <i>IČO: 75026708 RED IZO: 600133851 IZO: 102092001</i></p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Hnojník <i>IČ: 00296678</i></p>	<p>Výstavba sportovního atletického areálu Masarykovy Základní školy Hnojník²</p>	5 mil. Kč	2018-2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
<p>Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace <i>IČO: 00847097 RED IZO: 600134261 IZO: 000847097</i></p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i></p>	<p>Půdní vestavba v ZŠ²</p>	5 mil. Kč	2018-2023	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
<p>Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace <i>IČO: 00847097 RED IZO: 600134261 IZO: 000847097</i></p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 107622378</i></p>	<p>Zateplení MŠ²</p>	3 mil. Kč	2018-2023	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						





Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace <i>IČO: 00847097 RED IZO: 600134261 IZO: 103008969</i> Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i>	Rekuperace/vzd uchotechnika ve školní jídelně ²	1,5 mil. Kč	2018-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace <i>IČO: 70983721 RED IZO: 650019962 IZO: 102092664</i> Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec <i>IČ: 00297313</i>	Výstavba šaten a odborných učeben v přístavbě budovy A	20 mil. Kč	2018-2023	1.1 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

² typ projektu - ostatní





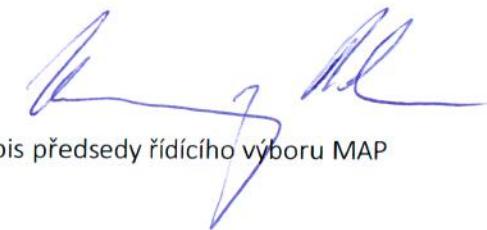
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán II v ORP Třinec
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008963

Schválil Řídící výbor MAP dne 17.12.2018 jako aktuální platnou verzi k 21.12.2018¹

V Třinci dne 17.12.2018



Podpis předsedy řídícího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

