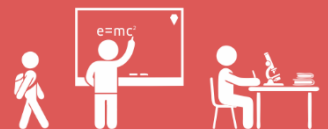


# Seznam místních lídrů

v rámci projektu  
Místní akční plán II v ORP Třinec

6/2019





## Čtenářská gramotnost

**Mgr. Kateřina Gaszková** – Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Kateřina Gaszková je učitelka na prvním stupni základní školy, která se dlouhodobě věnuje zavádění čtenářských dílen, rozvoji čtenářské gramotnosti a rozvoji kritického myšlení u dětí a žáků. Je certifikovanou učitelkou RWCT. Otevírá své hodiny učitelům nejen ze své školy, ale i z okolí a pomáhá jim s rozvojem dílen čtení. Je součástí širší skupiny panelu čtenářské gramotnosti, která se koncepčně soustředí na rozvoj čtenářské gramotnosti v ČR. Krom toho ke čtenářské gramotnosti publikuje články a lektoruje ostatní učitele. Je důkazem toho, že děti i učitele může zapálit pro vzdělávání jen ten, kdo sám hoří.

**Mgr. Marika Zadembská** – Knihovna Třinec, příspěvková organizace

Marika Zadembská je vedoucí třinecké Knihovny pro děti. Vytváří originální a vysoce hodnocené programy zaměřené na rozvoj předčtenářských dovedností a podporu čtenářství. Je respektovaným vzorem ostatním knihovníkům, motivuje, neustále někde běhá a neúnavně propaguje kvalitní dětskou literaturu. Pro ostatní knihovníky i učitele organizuje a připravuje semináře pod vedením zkušených lektorů. V projektu MAP I působila na pozici vedoucího pracovní skupiny čtenářská gramotnost, v MAP I je lektorem implementace za čtenářskou gramotnost.

**Mgr. Simona Lačiková** – Základní škola Vendryně 236, okres F-M

Simona Lačiková je učitelka na prvním stupni základní školy, která se intenzivně věnuje zavádění čtenářských dílen a rozvoji čtenářské gramotnosti. Otevírá své hodiny učitelům nejen ze své školy, ale i z okolí a pomáhá jim s rozvojem dílen čtení. Je velkou příznivkyní a propagátorkou metod RWCT a dramatické výchovy. Věří, že čtení je důležitou a nedílnou součástí života dětí i dospělých, že rozvíjí paměť, představivost, emoční inteligenci, a proto je nesmírně důležité přivést děti ke čtení.

**Mgr. Veronika Dittrichová** – Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace

Veronika Dittrichová je učitelka na druhém stupni základní školy, která se intenzivně věnuje zavádění čtenářských dílen, rozvoji pisatelství a čtenářské gramotnosti. Otevírá své hodiny učitelům nejen ze školy, ve které působí, ale i z okolí a pomáhá jim s rozvojem dílen čtení. Podílí se na aktivitách čtenářské skupiny, která se koncepčně soustředí na rozvoj čtenářské gramotnosti v ČR. Kromě toho ke čtenářské gramotnosti publikuje články a podporuje v rámci čtenářství další pedagogy jako lektorka.

## Matematická gramotnost

**Mgr. Petra Kantorová** – Základní škola Dany a Emila Zátokových, Třinec, příspěvková organizace  
Petra Kantorová působí jako učitelka matematiky na druhém stupni již 26 let a intenzivně se věnuje rozvíjení dovednosti kritického myšlení u žáků. Je zapojena do čtyřletého projektu „Cesta“, zaměřeného na osobnostní a sociální rozvoj pedagoga, rozvoj kolegiální podpory. Je rovněž členkou pracovní skupiny matematická gramotnost v MAP I, MAP II. Zaměřuje se na poradenskou





a vývojovou činnost v oblasti matematické a finanční gramotnosti pro žáky a učitelé základních škol. V rámci projektu EDUNET se vzdělávala v RWCT Reading and Writing for Critical Thinking (Čtením a psaním ke kritickému myšlení).

**Bc. Aneta Nogawczyková** – Kvalifikační a personální agentura, o. p. s., Třinec

Aneta Nogawczyková se v rámci své profese věnuje finanční a dluhové problematice. Je lektorkou finanční gramotnosti pro dospělé. Rovněž finanční gramotnost lektoruje na základních a středních školách. Realizuje poradenství v dluhové problematice - insolvenční návrhy, oslovování věřitelů, splátkové kalendáře apod. V rámci projektu MAP II je zapojena v pracovní skupině gramotnost. Poradenská a vývojová činnost v oblasti finanční a matematické gramotnosti pro žáky a učitelé základních škol.

**Mgr. Iva Lysková** – Základní škola Vendryně 236, okres F-M

Iva Lysková je zkušenou pedagožkou, která již 20 let vyučuje na prvním stupni základní školy. Má zkušenosti napříč všemi ročníky, matematiku na prvním stupni nejdříve vyučovala klasickou metodou a nyní se již pět let věnuje výuce matematiky na základě metody profesora Hejného. V současné době je zapojena do čtyřletého projektu „Cesta“, který je zaměřen na sociálně – osobnostní rozvoj pedagoga a na kolegiální podporu právě v oblasti matematické gramotnosti. Paní Lysková se pravidelně vzdělává, absolvovala dvakrát letní školu ohledně vzdělávání výuky matematiky metodou profesora Hejného a řadu školení z této oblasti, účastnila se také školení ohledně RWCT. Metody kritického myšlení aktivně využívá ve své praxi.

2

## Rovné příležitosti

**Bc. Jana Svobodová** – Základní škola Dany a Emila Zátokových, Třinec, příspěvková organizace  
Jana Svobodová je sociální pedagog a odborník v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

**Mgr. Nina Cimbolincová** – Jubilejní Masarykova základní a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Nina Cimbolincová je speciální pedagog, vyučuje na prvním stupni základní školy. Má dlouholetou praxi v oblasti speciální pedagogiky.

**Mgr. Iva Kukutschová** – Základní škola Vendryně 236, okres F-M

Iva Kukutschová je učitelkou na prvním stupni základní školy. Má dlouholetou zkušenost se začleňováním dětí. Dále je mentor, absolvent kurzu RWCT.

## Polytechnika a digitalizace

**Doc. Ing. Jiří Cienciala, CSc.** – Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR

Jiří Cienciala je senátor, vládní zmocněnec vlády pro Moravskoslezský, Ústecký a Karlovarský kraj, bývalý dlouholetý generální ředitel TŽ, a.s. Snaží se podporovat rozvoj průmyslu a technických odvětví v regionu, Moravskoslezském kraji a ČR. Jako člen Rady pro vývoj výzkum a inovace podporuje technické obory a řemesla na všech stupních vzdělávací soustavy v ČR.





### **Bohuslav Hamrozi – HAMROZI s.r.o.**

Bohuslav Hamrozi je jednatel stejnojmenní firmy HAMROZI, člen dozorčí rady Hospodářské komory ČR Cechu topenářů a instalatérů ČR, kde působí jako prezident. Spolupracuje se školami v regionu a Moravskoslezském kraji na popularizaci řemesel, snaží se o přilákání mladé generace do řemeslných oborů. Organizuje a sponzoruje řadu soutěží pro žáky základních a středních škol v regionu a kraji.

### **Mgr. Aleš Adamus – Střední odborná škola Třineckých železáren**

Aleš Adamus je ředitelem SOŠ TŽ. Spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami nejen v regionu, ale i v Moravskoslezském kraji. Podílí se na popularizaci technických oborů a řemesel. Organizuje soutěže pro děti, žáky a studenty. Připravuje praktické workshopy pro pedagogy. Vedoucí pracovní skupiny Polytechnika a digitalizace v projektu MAP II v ORP Třinec.

## **Podnikavost a kariérové poradenství**

### **Ing. Soňa Gajdaczová – Moravskoslezský pakt zaměstnanosti**

Soňa Gajdaczová se více než 10 let realizuje v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Působí jako kariérový poradce. Poskytuje poradenské služby zaměstnancům, lidem bez práce, studentům a žákům. Zaměřuje se na podporu rozvoje a využití potenciálu každého člověka v jakémkoli věku ve vazbě na zvýšení zaměstnatelnosti a lepší uplatnění na trhu práce. Řadu let jezdí na pobytové tábory jako vedoucí, má praktické zkušenosti s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Představuje prvního „létajícího kariérového poradce“ na Třinecku - propojila základní školy, úřad práce a místní firmy. V projektu MAP I působila na pozici vedoucí pracovní skupiny podnikavost a kariérové poradenství. V MAP II je zapojena jako metodik kariérového poradenství.

3

### **Mgr. et Ing. Lukáš Szlaur – Institut EuroSchola, z.s.**

Lukáš Szlaur je zkušeným školním psychologem a rodinným poradcem, který vyznává celostní přístup a je otevřený také alternativním a novým způsobům výchovy a vzdělávání dětí a mládeže. Věnuje se problematice rodiny, partnerských vztahů, výchovy dětí, zvládnutí stresu, životní rovnováhy. Zaměřuje se také na podporu osobního rozvoje a vzdělávání mladých lidí, nezaměstnaných a zaměstnanců a managementu firem, úřadů, škol a neziskových organizací. Má bohaté zkušenosti s prací s cílovými skupinami projektu MAP, tedy jak s žáky, tak i s jejich pedagogy.

### **Petr Kantor – Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.**

Petr Kantor je místopředsedou AŠK ČR, člen Rady dětí a mládeže Moravskoslezského kraje. Je pedagog, expert na neformální vzdělávání, lektor Národního institutu dětí a mládeže. Koordinuje řadu soutěží, programů pro aktivizaci mládeže a jejich získávání pracovních a podnikatelských zkušeností a kompetencí. Koordinuje mládežnické samosprávy v Karviné, Českém Těšíně a Třinci. Pedagogické a manažerské schopnosti nabýval v Japonsku, kde se vzdělával v oblasti japonského tradičního divadla a managementu.

### **Mgr. Dorota Madziová – Centrum kompetencí, z.s.**

Dorota Madziová je spoluzakladatelka, metodička a koordinátorka Centra kompetencí. Je jedna z prvních certifikovaných lektorek metody Mapování kompetencí CH-Q v České republice. Zaměřuje se na konzultace týkající se kariérového rozvoje/změny, skupinové aktivity zacílené





na mapování kompetencí, rozvoj kariérového poradenství na základních a středních školách a metodickou práci v oblasti kariérového poradenství. Pro svou práci volí neformální metody učení, zážitek a kreativní přístup.

## Občanské kompetence

**Mgr. Dagmar Misiarzová** – Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Dagmar Misiarzová vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity v Ostravě a po studiu nabyla životní a jazykové zkušenosti tříletým pobytem v Londýně. Během praxe na základní škole získala cenné zkušenosti při práci s dětmi. Zde jí bylo umožněno využívat různé metody, způsoby a formy výuky při práci s dětmi. Tři roky provozuje dětskou skupinku Mateří doušky. Podařilo se jí vytvořit bezpečné emoční prostředí s respektujícím přístupem a podporou přirozeného vývoje a učení pro dvacet dětí. Začíná budovat zázemí mikrojeslí a přebírá projekt „Otevřená třída“. Její vizí a snem je vytvořit ucelené vzdělávání, předškolního i školního, které na sebe navazuje a funguje na stejných principech.

**Mgr. Libuše Koppová** – Medica, s.r.o.

Libuše Koppová začínala v roce 1965 jako sestra u lůžka na oddělení popálenin a od té doby prošla v Nemocnici Třinec řadou pozic a funkcí. Působila zde jako instrumentářka, anesteziologická sestra ARO, staniční sestra pro anestezii a rychlou zdravotnickou záchrannou službu a nakonec v letech 1990–2004 jako hlavní sestra nemocnice. Zároveň stále pracovala na svém dalším vzdělávání. Od roku 1967 přednáší odborné i laické veřejnosti, publikuje, absolvovala řadu kurzů věnovaných například holistickému přístupu v ošetrovatelství, konceptu bazální stimulace, organizaci a řízení práce ve zdravotnictví apod. Ani odchod do důchodu pro Libuši Koppovou nepředstavoval zpomalení pracovního tempa, naopak se rozhodla využít více času k ještě intenzivnějšímu studiu a v 62 letech začala studovat vysokou školu. V roce 2011 úspěšně absolvovala bakalářské studium v oboru sociální práce a v roce 2013 navazující magisterský program. Kromě toho také přednáší v oblasti stárnutí a stáří, první pomoci, somatologie, etiky, psychologie, komunikace ... Za zmínku určitě stojí 150 odpřednášených hodin v období od září do prosince 2011 nebo účast v Projektu ESF zaměřeném na školení žáků 8. a 9. tříd základních škol v první pomoci. Ve školním roce 2011-2012 bylo v rámci tohoto projektu proškoleny téměř 14 tisíc dětí. Libuše Koppová se stala rovněž vítězkou ankety Sestra mého srdce 2012 a Čestné ocenění za celoživotní dílo v ošetrovatelství 2012.

**Mgr. Roman Brzezina** – Bunkr, o.p.s.

Roman Brzezina je projektovým manažerem, ředitelem a spoluzakladatelem neziskové organizace Bunkr, která provozuje např. nízkoprahový klub, komunitní centrum, streetwork, organizuje preventivní programy pro školy atd. Zaměřuje se na děti a mladé lidi a také jejich rodiny, které čelí nesnadným sociálním situacím. Soustředí se na prevenci rizikového chování. Efekt vidí v řešení příčin než následků. Považuje za důležité upozorňovat na jevy, které jsou ignorovány nebo tiše tolerovány společností. Baví ho vytvářet zázemí pro pracovníky „srdcaře“, kteří jsou nablízku dětem a mladým lidem a pomáhají jim při nalézání odpovědí na jejich otázky. Řídí se mottý: dobro je silnější než zlo, láska je silnější než nenávisť, světlo je silnější než temnota a život je silnější než smrt.

