

mapy  vzdělávání

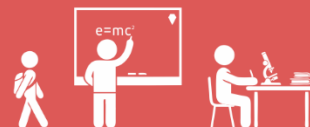
Místní akční plán TŘINEC

Příloha č. 5

Strategický rámec MAP do roku 2023



REGIONÁLNÍ RADA 
rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci





Vize 2023 „spolu chytřeji“

Region Třinecko, Jablunkovsko a Českotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Třinecku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem žákům stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. Století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a svůj talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání v našem regionu svým dětem a žákům poskytuje vše, co je zapotřebí pro to, aby našli uplatnění jak ve službách, tak i v řemeslných a technických oborech, které místní ekonomika nejvíce potřebuje. Současně poskytuje vzdělání v konkurenceschopných špičkových oborech, které jsou budoucností české ekonomiky.

Děti a žáci se vzdělávají společně a kvalitně, především v přenositelných kompetencích na trhu práce, ale zároveň je podporováním individuální všestranný rozvoj každého dítěte tak, aby z něj vyrostl sebevědomý jedinec.

Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je správní obvod ORP Třinec zahrnující obce Bystřice, Hnojník, Komorní Lhotka, Košařiska, Nýdek, Ropice, Řeka, Smilovice, Střítež, Třinec, Vendryně a Vělopolí. Nositelem projektu je město Třinec. V regionu již existují jisté vazby, které umožňují vést proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP.

Již samotná projektová žádost vznikala ve spolupráci s vybranými cílovými skupinami, přičemž přesná podoba partnerství se začala formovat v průběhu prvních tří měsíců realizace projektu. Během těchto měsíců byli osloveni potenciální zájemci o členství v Řídícím výboru, jehož struktura byla odsouhlasena na prvním zasedání dne 30. 3. 2016 s počtem 17 členů (zástupce realizátora projektu, kraje, zřizovatelů, vedení MŠ a ZŠ, organizace neformálního vzdělávání, rodičů, ITI, MAS), dále byl schválen Statut a Jednací řád Řídícího výboru upravující fungování tohoto pracovního orgánu MAP, byl zvolen předseda a místopředseda Řídícího výboru.

Realizační tým si v úvodní fázi projektu nastavil komunikační strategii a pravidla administrace projektu. Organizoval setkávání realizačního týmu s příjemcem dotace a finančním partnerem projektu, individuální a skupinová setkávání se zapojenými subjekty. Průběžně pracoval na souhrnné analýze, která zahrnuje situační analýzu území ORP Třinec, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního dotazníkového šetření a syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly navrženy priority, opatření a cíle, kterým se bude věnovat 6 pracovních skupin – PS 1 Inkluze, investice a předškolní vzdělávání, PS 2 Čtenářská gramotnost, cizí jazyky, informační gramotnost, PS 3 Matematická a finanční gramotnost, PS 4 Polytechnika a digitalizace, PS 5 Podnikavost a kariérové poradenství, PS 6 Občanské kompetence, **PS 7 Investiční priority, aktivity napříč pracovními skupinami, aktivity spolupráce.**

Pracovní skupina je tým pracovníků složený z vedoucího pracovní skupiny, specialisty a odborných řešitelů, kteří se věnují určenému tématu / tématům vzdělávání.

Vedoucí pracovní skupiny koordinuje činnost svěřené pracovní skupiny. Stanovuje termíny a řídí setkání pracovní skupiny. Přiděluje úkoly členům pracovní skupiny a kontroluje jejich plnění. Vyhledává





odborníky, lídry a nositele změn v území ve vazbě na téma pracovní skupiny. Spolupracuje se všemi členy pracovní skupiny. Dokumentuje činnost a tvorbu pracovní skupiny tím, že zpracovává zápisy ze setkání, pořizuje fotodokumentaci a kompletuje výstupy pracovní skupiny. Průběžně informuje o činnosti pracovní skupiny realizační tým projektu. Prezentuje výsledky činnosti pracovní skupiny řídicímu výboru. Zodpovídá za výstupy pracovní skupiny.

Specialista odborné skupiny se účastní jednání pracovní skupiny, jejíž je členem. Spolupracuje s ostatními členy pracovní skupiny. Plní úkoly zadané vedoucím pracovní skupiny, dodržuje termíny. Definuje konkrétní potřeby a okruhy k řešení k tématu pracovní skupiny. Stanovuje opatření a cíle k tématu pracovní skupiny. Vyhodnocuje vyvozené závěry. Zodpovídá za odbornost navrhovaných řešení.

Odborný řešitel se účastní jednání pracovní skupiny, jejíž je členem. Spolupracuje s ostatními členy pracovní skupiny. Plní úkoly zadané vedoucím pracovní skupiny, dodržuje termíny. Aktivně se podílí na sběru informací a dat k tématu pracovní skupiny v území. Provádí zpracování získaných dat k tématu pracovní skupiny. Z území získává podněty k jednání.

V polovině září byla realizována úvodní setkání pracovních skupin s cílem naplánovat konkrétní aktivity vedoucí ke tvorbě MAP, následovaly diskusní workshopy k tvorbě SWOT analýz, SR MAP, akčního ročního plánu a návrhu konkrétních aktivit spolupráce.

Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. V rámci této aktivity byl mj. zorganizován tematický seminář. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v příloze SR MAP.

Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami byly zprovozněny webové stránky projektu <http://map.trinecko.cz/>.

Činnost realizačního týmu byla tedy doposud primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů ve vazbě na čerpání dotačních prostředků.

Strategický rámec včetně seznamu investičních záměrů byl předložen k projednání a schválení Řídicím výborem v červnu 2016. Jednohlasně však byl odsouhlasen odklad jeho schválení. Ke schválení došlo na čtvrtém zasedání Řídicího výboru, jež se konalo dne 7. 12. 2016.

Na počátku roku 2017 byla zpracována průběžná sebehodnotící zpráva projektu. Byl odsouhlasen roční akční plán na rok 2017.

Nedílnou součástí realizace projektu bylo pravidelné předkládání zpráv o realizaci projektu a žádostí o platbu na Řídicí orgán. Prostřednictvím finančního partnera projektu, Regionální rady rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci, z.s., byla navázána spolupráce s realizátory MAP v ORP Jablunkov a Český Těšín, projekt tímto nabyl nadregionálního významu. Realizační tým se pravidelně účastnil seminářů pořádaných NIDV a jednání KAP, MAP a RSK.

Finální verze dokumentu MAP byla projednána a schválena Řídicím výborem dne 1. 9. 2017. K tomuto dni byl rovněž aktualizován Strategický rámec včetně seznamu investic. Dokument bude po schválení předložen v zastupitelstvech všech obcí, jež jsou zřizovateli alespoň jednoho školského zařízení s termínem pro schválení do října 2017.

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku 2023. Jedná se o živý dokument, jenž je možné v případě potřeby aktualizovat.





Popis priorit a cílů

Priority a cíle byly nastaveny na základě zjištění v analytické části, např. v souladu s vyššími strategickými dokumenty a již existujícími dokumenty v zájmovém území, dle výstupu dotazníkového šetření MŠMT, vlastní situační analýzy území a školství, odborníků zapojených do projektu apod. První verze strategického rámce byla schválena v prosinci 2016. Od září 2016 se do zpracování strategie zapojily pracovní skupiny, které prováděly vlastní cílené dotazování, organizovaly kulaté stoly, pořádaly vzdělávací aktivity pro učitele a vedoucí pedagogické pracovníky, navrhovaly projekty spolupráce apod. Za pomoci těchto odborníků byly nastavené priority a cíle upřesněny a přeskupeny do logičtějšího celku. Současné verze strategie tedy pracuje se třemi prioritami a osmi cíli.

Priorita č. 1	MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
	<p>Cíl 1.1 – Zajistit kvalitní materiálně technické zázemí</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Za pomoci jednotného systému sledování investičních potřeb v celém zájmové území a za použití moderních technologií získat podrobnější data podporující rozhodování jak v oblasti investičních priorit, tak v plánování budoucích investičních potřeb na základě požadavků jednotlivých vzdělávacích organizací. Budování specializovaných vzdělávacích prostor, které budou svým vybavením a personálním obsazením zabezpečovat kvalitní výuku a rozšiřovat možnosti formálního vzdělávání. Za pomoci vzájemné spolupráce a informovanosti pořizovat do škol ověřené výukové pomůcky, které budou odpovídat současným požadavkům na výuku.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Investice do rozvoje škol Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.1.1 – Vytvoření nového online databázového systému pro jednotné sledování investičních potřeb škol Opatření 1.1.2 – Modernizace učeben a výukových pomůcek Opatření 1.1.3 – Sdílení odborných a specializovaných výukových prostor</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření jednotných postupů pro vedoucí pedagogické pracovníky a zřizovatele pro sledování investičních potřeb.• Vytvoření elektronické databáze investičních potřeb vzdělávacích organizací v zájmovém regionu, které bude umožňovat analytická šetření na základě stanovených atributů.• Počet zapojených organizací, které sdílejí informace.• Využití existující specializovaných výukových prostor a sportovišť dětmi a žáky ve formálním vzdělávání a budování nových (např. excelentní polytechnické centrum TriAngle, vnitřní a venkovní lezecká stěna apod.).• Počet úspěšných projektů přes operační program IROP, výše získaných finančních prostředků a počet nově vybudovaných odborných učeben.• Počet nově pořízených nebo modernizovaných výukových pomůcek.



MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE	<p>Cíl 1.2 – Zavést inkluzivní vzdělávání</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Cílem je zvládnutí legislativních změn v oblasti inkluze, vč. zaměření se na nadané děti a žáky za pomoci vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe a informačních kampaní směrem k odborné i laické veřejnosti apod.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.2.1 – Podporovat aktivity při zavádění inkluze do praxe</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet vzniklých center kolegiální podpory.• Počet akcí pro laickou i odbornou veřejnost.• Počet publikovaných článků a informačních letáků o problematice inkluze, ale také dalších informací o aktivitách aktéru vzdělávání a jejich cílových skupinách v zájmovém regionu.
	<p>Cíl 1.3 – Podporovat alternativní metody výuky</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflektuje zvyšující se zájem rodičů o alternativní metody výuky, zavedení ověřených přístupů k výuce, které se uplatňují v zahraničí, prohloubení využití možností moderních výukových pomůcek a nástrojů (např. těch elektronických jako virtuální realita, Arduino, Minecraft apod.), potřebu motivovat pedagogické pracovníky k vedení jiné než frontální výuce a možnosti prohloubit spolupráci s regionálními, nad regionálními nebo také zahraničnímu vzdělávacími institucemi za pomoci dostupných komunikačních technologií apod.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.3.1 – Rozšíření způsobů vedení výuky</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných mezinárodních projektů, nebo zapojených organizací / osob do mezinárodních projektů.• Počet vzdělávacích organizací, které rozšířily přístupy k výuce, používané nástroje a zavedly formativní hodnocení.• Počet realizovaných aktivit pro laickou i odbornou veřejnost.
Priorita č. 2	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ A KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE
	<p>Cíl 2.1 – Rozvíjet praktické dovednosti</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Vytvoření podmětého prostředí pro každé dítě a žáka, které rozvíjí jeho všestrannost, zohledňuje jeho individualitu a podporuje fyzickou zdatnost.</p>





**VŠESTRANNÝ
ROZVOJ DĚTÍ
A ŽÁKŮ A
KOMPETENCE
PRO TRH
PRÁCE**

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
Finanční gramotnost

Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 2.1.1 - Vytvoření podmětého prostředí pro každé dítě a žáka s důrazem na čtenářskou a matematickou gramotnost v základním vzdělávání
Opatření 2.1.2 – Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků

Indikátory:

- Počet nově vytvořených nebo aplikovaných vzdělávacích programů nebo přístupů k probírané problematice.
- Počet realizovaných exkurzí a zážitkových forem vzdělávání, jako projektové dny, které kombinují více přístupů k výuce a více oblastí vzdělávání.
- Počet společně realizovaných projektů mezi různými aktéry ve vzdělávání.

Cíl 2.2 – Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje stále rychleji se měnící trh práce a klíčové kompetence, které jsou požadovány u stávajících i nově vznikajících pracovních pozic.

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Kariérové poradenství v základních školách
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 2.2.1 – Prohloubení poskytovaných služeb v oblasti kariérového poradenství

Indikátory:

- Počet účastníků a návštěvníků každoroční akce jako např. „Trh vzdělávání“.
- Počet společně realizovaných projektů mezi aktéry ve vzdělávání, ÚP a zaměstnavateli.
- Počet nových pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se specializují na danou oblast vzdělávání.
- Počet realizovaných tematických táborů.

Priorita č. 3

MOTIVOVANÉ ODBORNÉ KAPACITY

Cíl 3.1 – Zlepšit koncepční vzdělávání pedagogů

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje zkušenost získanou při realizaci místního akčního plánu, díky kterému mohly být v zájmovém regionu realizovány vzdělávací aktivity (hlavně pro pedagogické pracovníky), které naplňovaly požadavky této cílové skupiny jak svým zaměřením vzdělávacích aktivit, tak lektorským zabezpečením a místem konání v Třinci a blízkém okolí.

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.





**MOTIVOVANÉ
ODBORNÉ
KAPACITY**

Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 3.1.1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků, které reflektuje jejich potřeby.

Indikátory:

- Počet realizovaných vzdělávacích aktivit.
- Počet proškolených osob.

Cíl 3.2 – Posílit personální kapacity

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje nedostatečné personální obsazení některých pozic, nedostatek odborníků v zájmovém regionu nebo nedostatečné finanční prostředky pro navázání spolupráce se specialisty v soukromém sektoru.

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.

Zvolené opatření:

Opatření 3.2.1 – Vyhledávání nových odborníků a podpora dlouhodobé spolupráce

Indikátory:

- Vytváření databáze osob, které mají vazbu na vzdělávací infrastrukturu v zájmovém regionu.
- Počet nově vytvořených pracovních míst.
- Počet nově zapojených osob do vzdělávací infrastruktury v zájmovém regionu.
- Počet vytvořených plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

Cíl 3.3 - Sdílet dobrou praxi

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje potřebu vytvoření nové elektronické platformy pro sdílení informací napříč zájmovým regionem a prohlubování spolupráce mezi organizacemi, které jsou zaměřeny na vzdělávání, tak mezi jednotlivci s důrazem na získávání zpětné vazby od dětí a žáků včetně rodičů a jejich většího zapojení.

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.

Zvolené opatření:

Opatření 3.3.1 – Prohloubení komunikace mezi aktéry ve vzdělávání

Indikátory:

- Vytvoření nové webové aplikace, která zastřeší všechny aktéry ve vzdělávání v zájmovém regionu a umožní šíření jak veřejných, tak neveřejných informací.
- Počet nových nebo modernizovaných webových stránek zřizovatelů a jednotlivých škol.
- Počet škol, které ke komunikaci využívají také jiné komunikační nástroje než webové stránky a počet těchto nástrojů.
- Počet uživatelů komunikačních platforem.



Vazba opatření na jednotlivé cíle

Povinná opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xx	x		xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		xx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Doporučená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx		xx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx					xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách					xxx	xxx	xxx	xxx
Další zvolená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xx	xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx		xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků						xxx	xxx	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí				xx		xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje škol	xxx					x	x	x
Finanční gramotnost		xx				xxx	xxx	xxx

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Řídící výbor se s ohledem na současnou situaci rozhodl, že podporuje všechny projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školská zařízení, NNO. Všechny předkládané projektové žádosti do IROP dle Specifických pravidel 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení jsou a logicky musí být v souladu se stanovenými prioritami.



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Třinec.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace IČO: 61955531 RED IZO: 600134334 IZO: 061955531 Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Koperníkova	12 mil. Kč	2016-2019	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dany a Emila Zátokových, Třinec, příspěvková organizace IČO: 61955612 RED IZO: 600134270 IZO: 061955612 Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313	Modernizace a bezbariérovost na ZŠ Dany a Emila Zátokových, Třinec	5 mil. Kč	2016-2019	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<p>Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace IČO: 70640009 RED IZO: 600134377 IZO: 102092681</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313</p>	<p>Modernizace a bezbariérovost na Jubilejní Masarykově ZŠ a MŠ, Třinec</p>	<p>3 mil. Kč.</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace IČO: 00847135 RED IZO: 600134288 IZO: 000847135</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313</p>	<p>Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Kaštanová 412</p>	<p>6 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace IČO: 00847097 RED IZO: 600134261 IZO: 000847097</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313</p>	<p>Modernizace a bezbariérovost na ZŠ Petra Bezruče a MŠ, Třinec</p>	<p>5 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>



<p>Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace IČO: 00847119 RED IZO: 600134369 IZO: 000847119</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313</p>	<p>Modernizace a bezbariérovost na ZŠ Třinec, Slezská 773</p>	<p>0,5 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace IČO: 70983712 RED IZO: 650019776 IZO: 102068992 / 01 – Míru 247 102068992 / 02 – Nebory 165 102068992 / 03 – Osůvky 48</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313</p>	<p>Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Míru 247 (ZŠ Kanada)</p>	<p>1 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
	<p>Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Míru 247 (ZŠ Nebory 165)</p>	<p>1 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
	<p>Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ, Třinec, Míru 247 (ZŠ Osůvky 48)</p>	<p>1 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewzka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace</p>	<p>Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ Gustawa Przewzka s p.j.v., Třinec</p>	<p>5 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>



<p>IČO: 70983721 RED IZO: 650019962 IZO: 102092664</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel město Třinec IČ: 00297313</p>										
<p>Církevní ZŠ a MŠ Třinec, Kaštanová 412, 739 61 Třinec - Dolní Lištná IČO: 71249460 RED IZO: 650077342 IZO: 150077351</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel Slezská církev evangelická a.v. IČO: 00445312</p>	<p>Zkvalitnění výuky žáků základní školy</p>	<p>50 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola a mateřská škola Bystřice 848, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČO: 70942641 RED IZO: 600133630 IZO: 102080313</p> <p>IZO: 102080313 / 02 – čp. 402</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Bystřice IČ: 00296562</p>	<p>Stavební úpravy části 3.NP v ZŠ čp. 402 pro vznik učeben</p>	<p>23 mil. Kč</p>	<p>2014-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>



<p>Základní škola a mateřská škola Stanislava Hadyny s polským jazykem vyučovacím Bystřice 366, okr. Frýdek- Místek, příspěvková organizace IČO: 70942650 RED IZO: 600133648 IZO: 102080348</p> <p>102080348 / 03 – č.p. 288</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Bystřice IČ: 00296562</p>	<p>Moderní učebna pro cizí jazyky a přírodní vědy</p>	<p>6 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČO: 75026708 RED IZO: 600133851 IZO: 102092001</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Hnojník IČ: 00296678</p>	<p>Škola pro život s technikou a přírodními vědami</p>	<p>6,5 mil. Kč</p>	<p>2016-2018</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubisze, Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Jana Kubisza Hnojník, příspěvková organizace</p>	<p>Výstavba a rekonstrukce odborných učeben včetně bezbariérového přístupu</p>	<p>27 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>



<p>IČO: 75026716 RED IZO: 600134644 IZO: 102080224</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Hnojník IČ: 00296678</p>										
<p>Základní škola a Mateřská škola, Szkoła Podstawowa, Przedszkole Košařiska, příspěvková organizace IČO:75028930 RED IZO:650023501 IZO: 102068551 (ZŠ) Základní škola 102068585 (ZŠ s p.j.v)</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Košařiska IČ: 00491845</p>	<p>ICT učebna v Košařiskách</p>	<p>350 tis. Kč</p>	<p>2017-2018</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola a Mateřská škola Smilovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČO: 70645973 RED IZO: 600134148 IZO: 102068739</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Smilovice IČ: 00576905</p>	<p>Přístavba ZŠ</p>	<p>19 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>



<p>Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace IČO: 75026457 RED IZO: 600134199 IZO: 102068755</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Střítež IČ: 00576913</p>	<p>Rekonstrukce ZŠ Střítež</p>	<p>7,5 mil. Kč</p>	<p>2016-2019</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek IČO: 61955639 RED IZO: 600134407 IZO: 102092699</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Vendryně IČ: 63026112</p>	<p>Modernizace ICT a odborné učebny počítačů</p>	<p>2 mil. Kč</p>	<p>2018-2020</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Polská základní škola - Polska Szkoła Podstawowa im. Wisławy Szymborskiej, Vendryně, příspěvková organizace IČO: 70640271 RED IZO: 600134661 IZO: 102080275</p> <p>Nositelem projektu je zřizovatel obec Vendryně IČ: 63026112</p>	<p>Školní dílny u PZŠ Vendryně</p>	<p>3,5 mil. Kč</p>	<p>2018-2020</p>	<p>1.1. 1.2. 2.1. 2.2.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>



Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace IČO: 75089424 RED IZO: 674105851 IZO: 061955744	Podpora mimoškolních vzdělávacích aktivit na odborné technické úrovni	5 mil. Kč	2016-2019	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regionální rada rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci IČ: 44741031	TriAngle	20 mil. Kč.	2016-2019	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bunkr, o.p.s. IČ: 26617013	Nácviková dílna - útočiště pro budoucí fachmany	6 mil. Kč	2017-2019	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvalifikační a personální agentura, o.p.s. IČ: 25860259	Interaktivní učebna biologie s reálnou technikou a vybavením pro praktickou ukázkou stavby lidského těla a jeho funkcí v životních parametrech a velikostech	20 mil. Kč	2018-2020	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;


***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.





Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 1. 9. 2017¹

V Třinci dne 1. 9. 2017



Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.