

Místní akční plán TŘINEC

Příloha č. 4

Strategický rámec MAP do roku 2025





Vize 2023 „spolu chytřejí“

Region Třinecko, Jablunkovsko a Českotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Třinecku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem žákům stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a svůj talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání v našem regionu svým dětem a žákům poskytuje vše, co je zapotřebí pro to, aby našli uplatnění jak ve službách, tak i v řemeslných a technických oborech, které místní ekonomika nejvíce potřebuje. Současně poskytuje vzdělání v konkurenceschopných špičkových oborech, které jsou budoucností české ekonomiky.

Děti a žáci se vzdělávají společně a kvalitně, především v přenositelných kompetencích na trhu práce, ale zároveň je podporováním individuální všestranný rozvoj každého dítěte tak, aby z něj vyrostl sebevědomý jedinec.

Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je správní obvod ORP Třinec zahrnující obce Bystřice, Hnojník, Komorní Lhotka, Košařiska, Nýdek, Ropice, Řeka, Smilovice, Střítež, Třinec, Vendryně a Vělopolí. Nositelem projektu je statutární město Třinec. Zapojování aktérů a budování partnerství bylo zahájeno v průběhu realizace MAP v ORP Třinec, tedy od ledna 2016. V regionu tudíž existují vazby, které umožňují vést proces plánování.

Strategický rámec vznikl na základě diskuze jednotlivých aktérů rozvoje vzdělávání na území ORP Třinec, kterými jsou:

- zástupce realizátora projektu,
- zástupce realizačního týmu,
- zástupce kraje,
- zástupce zřizovatelů škol,
- zástupce vedení škol,
- zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- zástupce učitelů,
- zástupce krajského akčního plánu,
- zástupce rodičů,
- zástupce ITI,
- zástupce Centra podpory NPI ČR,
- zástupce MAS působících v území správního obvodu ORP Třinec,
- zástupce organizací, které spolupracují se školami.





Tito aktéři byli zastoupeni v řídicím výboru (rozhodovací orgán MAP) a v pracovních skupinách. Přípravu podkladů a úpravy na základě diskuze s aktéry prováděl realizační tým tvořený zkušenými odborníky z oblasti vzdělávání.

MAP I (1.1.2016 –31.10.2017)

Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost, cizí jazyky, informační gramotnost
Pracovní skupina Matematická a finanční gramotnost
Pracovní skupina Inkluze, investice a předškolní vzdělávání
Pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství
Pracovní skupina Polytechnika a digitalizace
Pracovní skupina Občanské kompetence
Pracovní skupina Investiční priority, aktivity napříč pracovními skupinami, aktivity spolupráce

MAP II (1.2.2018-31.1.2022)

Pracovní skupina Pro rovné příležitosti
Pracovní skupina Pro financování
Pracovní skupina Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
Pracovní skupina Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
Pracovní skupina Polytechnika a digitalizace
Pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství
Pracovní skupina Občanské kompetence

MAP II (1.2.2022-30.11.2023)

Pracovní skupina Pro rovné příležitosti
Pracovní skupina Pro financování
Pracovní skupina Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
Pracovní skupina Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
Pracovní skupina Polytechnika a digitalizace
Pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství

Priority a cíle byly nastaveny na základě zjištění v analytické části, např. v souladu s vyššími strategickými dokumenty a již existujícími dokumenty v zájmovém území, dle výstupů dotazníkových šetření, vlastní situační analýzy území a školství, odborníků zapojených do projektu apod.

S ohledem na změnu programového období operačního programu IROP a novou strukturu zásobníku investičních priorit jsou seznamy investičních potřeb a realizovaných projektů součástí SR prostřednictvím samostatných příloh.

SR MAP Třinec je živý dokument a je možné jej v odstupu minimálně 6 měsíců aktualizovat.

Informace o projektu jsou umístěny na webových stránkách <http://map.trinecko.cz/> a facebookovém profilu Místní akční plán III v ORP Třinec.





Popis priorit a cílů

Priorita č. 1	MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
	<p>Cíl 1.1 – Zajistit kvalitní materiálně technické zázemí</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Sledování investičních potřeb v zájmovém území. Budování specializovaných vzdělávacích prostor, které budou svým vybavením a personálním obsazením zabezpečovat kvalitní výuku a rozšiřovat možnosti formálního vzdělávání. Za pomoci vzájemné spolupráce a informovanosti pořizovat do škol ověřené výukové pomůcky, které budou odpovídat současným požadavkům na výuku.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Investice do rozvoje škol Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve finanční gramotnosti Matematická a finanční gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.1.1 – Vytvoření nového online databázového systému pro jednotné sledování investičních potřeb škol Opatření 1.1.2 – Modernizace učeben a výukových pomůcek Opatření 1.1.3 – Sdílení odborných a specializovaných výukových prostor Opatření 1.1.4 – Vytvoření vlastních výukových materiálů k výuce finanční gramotnosti</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet zapojených organizací, které sdílejí informace.• Využití existující specializovaných výukových prostor a sportovišť dětmi a žáky ve formálním vzdělávání a budování nových (např. excelentní polytechnické centrum TriAngle, vnitřní a venkovní lezecká stěna apod.).• Počet úspěšných projektů přes operační program IROP, výše získaných finančních prostředků a počet nově vybudovaných odborných učeben.• Počet nově pořízených nebo modernizovaných výukových pomůcek.• Počet realizovaných vzdělávacích aktivit k finanční gramotnosti <p>Cíl 1.2 – Zavést inkluzivní vzdělávání</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Cílem je zvládnutí legislativních změn v oblasti inkluze, vč. zaměření se na nadané děti a žáky za pomoci vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe a informačních kampaní směrem k odborné i laické veřejnosti apod.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>





MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE	<p>Inkluzivní vzdělávání zaměřené na podporu nadaných žáků <u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u> Opatření 1.2.1 – Podporovat aktivity při zavádění inkluze do praxe Opatření 1.2.2 – Podporovat aktivity pro nadané žáky</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet vzniklých center kolegiální podpory.• Počet akcí pro laickou i odbornou veřejnost.• Počet publikovaných článků a informačních letáků o problematice inkluze, ale také dalších informací o aktivitách aktéru vzdělávání a jejich cílových skupinách v zájmovém regionu.• Počet realizovaných aktivit pro nadané žáky <p>Cíl 1.3 – Podporovat alternativní metody výuky</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Tento cíl reflektuje zvyšující se zájem rodičů o alternativní metody výuky, zavedení ověřených přístupů k výuce, které se uplatňují v zahraničí, prohloubení využití možností moderních výukových pomůcek a nástrojů (např. těch elektronických jako virtuální realita, Arduino, Minecraft apod.), potřebu motivovat pedagogické pracovníky k vedení jiné než frontální výuky a možnosti prohloubit spolupráci s regionálními, nad regionálními nebo také zahraničnímu vzdělávacími institucemi za pomoci dostupných komunikačních technologií apod.</p> <p>Úkolem je rozšířit povědomí jak u pedagogických pracovníků, tak u veřejnosti o alternativních možnostech výuky a navázání nové spolupráce s neformálním a zájmovým vzděláváním. K tomu by měly sloužit plánované aktivity - přednášky, semináře, akreditované kurzy, workshopy s odborníky. Také navázání spolupráce s jinými školami v regionu, republice či zahraničí, které v menší či větší míře uplatňují alternativní metody, sdílení zkušeností z praxe, vzájemná komunikace. Podněcování pedagogických pracovníků k poznávání nových forem a způsobů výuky a následné vyhodnocení a obohacení tradičního školství.</p> <p><u>Vazba na opatření dle Postupů MAP:</u></p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</p> <p><u>Navrhovaná opatření k naplnění cíle:</u></p> <p>Opatření 1.3.1 – Rozšíření způsobů vedení výuky</p> <p><u>Indikátory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných mezinárodních projektů, nebo zapojených organizací / osob do mezinárodních projektů.• Počet vzdělávacích organizací, které rozšířily přístupy k výuce, používané nástroje a zavedly formativní hodnocení.• Počet realizovaných aktivit pro laickou i odbornou veřejnost.
Priorita č. 2	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ A KOMPETENCE PRO TRH PRÁCE
	<p>Cíl 2.1 – Rozvíjet praktické dovednosti</p> <p><u>Popis cíle:</u></p> <p>Vytvoření podmětneho prostředí pro každé dítě a žáka, které rozvíjí jeho všestrannost, zohledňuje jeho individualitu a podporuje fyzickou zdatnost.</p>



**VŠESTRANNÝ
ROZVOJ DĚTÍ
A ŽÁKŮ A
KOMPETENCE
PRO TRH
PRÁCE**

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
Finanční gramotnost

Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 2.1.1 - Vytvoření podmětého prostředí pro každé dítě a žáka s důrazem na čtenářskou a matematickou gramotnost v základním vzdělávání
Opatření 2.1.2 – Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků
Opatření 2.2.2 – Edukační hry k rozvoji finanční gramotnosti
Opatření 2.2.3 – Vytvoření vlastních výukových materiálů k výuce finanční gramotnosti

Indikátory:

- Počet nově vytvořených nebo aplikovaných vzdělávacích programů nebo přístupů k probírané problematice.
- Počet realizovaných exkurzí a zážitkových forem vzdělávání, jako projektové dny, které kombinují více přístupů k výuce a více oblastí vzdělávání.
- Počet společně realizovaných projektů mezi různými aktéry ve vzdělávání.

Cíl 2.2 – Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje stále rychleji se měnící trh práce a klíčové kompetence, které jsou požadovány u stávajících i nově vznikajících pracovních pozic.

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Kariérové poradenství v základních školách
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 2.2.1 – Prohloubení poskytovaných služeb v oblasti kariérového poradenství

Indikátory:

- Počet účastníků a návštěvníků každoroční akce jako např. „Trh vzdělávání“.
- Počet společně realizovaných projektů mezi aktéry ve vzdělávání, ÚP a zaměstnavateli.
- Počet nových pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se specializují na danou oblast vzdělávání.
- Počet realizovaných tematických táborů.

Priorita č. 3

MOTIVOVANÉ ODBORNÉ KAPACITY

Cíl 3.1 – Zlepšit koncepční vzdělávání pedagogů

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje zkušenost získanou při realizaci místního akčního plánu, díky kterému mohly být v zájmovém regionu realizovány vzdělávací aktivity (hlavně pro pedagogické pracovníky), které naplňovaly požadavky této cílové skupiny jak svým zaměřením vzdělávacích aktivit, tak lektorským zabezpečením a místem konání v Třinci a blízkém okolí.





**MOTIVOVANÉ
ODBORNÉ
KAPACITY**

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.

Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

Opatření 3.1.1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků, které reflektuje jejich potřeby.

Indikátory:

- Počet realizovaných vzdělávacích aktivit.
- Počet proškolených osob.

Cíl 3.2 – Posílit personální kapacity

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje nedostatečné personální obsazení některých pozic, nedostatek odborníků v zájmovém regionu nebo nedostatečné finanční prostředky pro navázání spolupráce se specialisty v soukromém sektoru.

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.

Zvolené opatření:

Opatření 3.2.1 – Vyhledávání nových odborníků a podpora dlouhodobé spolupráce

Indikátory:

- Vytváření databáze osob, které mají vazbu na vzdělávací infrastrukturu v zájmovém regionu.
- Počet nově vytvořených pracovních míst.
- Počet nově zapojených osob do vzdělávací infrastruktury v zájmovém regionu.
- Počet vytvořených plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

Cíl 3.3 - Sdílet dobrou praxi

Popis cíle:

Tento cíl reflektuje potřebu vytvoření nové elektronické platformy pro sdílení informací napříč zájmovým regionem a prohlubování spolupráce mezi organizacemi, které jsou zaměřeny na vzdělávání, tak mezi jednotlivci s důrazem na získávání zpětné vazby od dětí a žáků včetně rodičů a jejich většího zapojení.

Vazba na opatření dle Postupů MAP:

Vazba na veškerá povinná, doporučená i zvolená opatření.

Navrhovaná opatření k naplnění cíle:

- Sdílení příkladů dobré praxe při metodických setkáváních nebo u kulatých stolů

Zvolené opatření:

Opatření 3.3.1 – Prohloubení komunikace mezi aktéry ve vzdělávání

Indikátory:

- Vytvoření nové webové aplikace, která zastřeší všechny aktéry ve vzdělávání v zájmovém regionu a umožní šíření jak veřejných, tak neveřejných informací.
- Počet nových nebo modernizovaných webových stránek zřizovatelů a jednotlivých škol.
- Počet škol, které ke komunikaci využívají také jiné komunikační nástroje než webové stránky a počet těchto nástrojů.





- Počet uživatelů komunikačních platforem.
- Počet zrealizovaných metodických setkání nebo kulatých stolů

Vazba opatření na jednotlivé cíle

Povinná opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xx	x		xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		xx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xxx	xxx
Doporučená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx		xx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx					xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách					xxx	xxx	xxx	xxx
Další zvolená opatření	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xx	xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx		xxx			xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků						xxx	xxx	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí				xx		xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje škol	xxx					x	x	x
Finanční gramotnost		xx				xxx	xxx	xxx



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Ropice, příspěvková organizace	Obec Ropice	75026473	107622211 150017367	650016718	Komplexní modernizace Mateřské školy v Ropici - II.	Moravskoslezský	Třinec	Ropice	1. stavební úpravy budovy pro zvýšení kapacity stávajících dvou tříd MŠ a pro vznik další 1 třídy MŠ 2. rekonstrukce vstupů do budovy na bezbariérové 3. zřízení nové vodovodní přípojky 4. rekonstrukce elektropřípojky NN ze sítě ČEZ Distribuce a.s. 5. Provedení opatření pro snížení energetické náročnosti budovy (zateplení, výměna oken a dveří), včetně rekonstrukce vnitřních rozvodů v budově a rekonstrukce kotelny 6. nová venkovní část vnitřní kanalizace + nová žumpa + nový LAPOL na samostatné nové kanalizaci z kuchyně MŠ 7. řešení akumulace a likvidace srážkových vod z budovy MŠ a zpevněných ploch na pozemku MŠ 8. nové řešení zpevněných ploch na pozemku MŠ 9. sanace vlhkého zdiva suterénu budovy – odkopáním a provedením drenáže po obvodu budovy MŠ 10. požární únikové schodiště z nové třídy MŠ ve 2.NP budovy 11. opatření na zlepšení vnitřního prostředí MŠ = instalace vzduchotechniky a klimatizace 12. rekonstrukce střechy budovy + zateplení střechy + provedení nového vikýře v návaznosti na stávající vikýř nad schodištěm	30 mil. Kč		1/2023	12/2025	ano	z kapacitních důvodů je 1 třída v ZŠ	PD je v realizaci	ne

Schváleno v Třinci dne 18.07.2022 Řídicím výborem MAP Třinec.

Podpis předsedy ŘV

Pozn.

- 1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²¹		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²¹							Stav připravenosti projektu k realizaci							
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IČO školy						RED IČO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázámí pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zázámí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis nesp. zpracované PD, zejména výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne			
															čizí jazyky	přirodní vědy ²¹	polytech. vzdělávání ²¹	práce s digi. tech. ²¹										
1	Základní škola a mateřská škola Stanislava Hadyny s polským jazykem vyučovacím Bystřice 366, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Bystřice	70942650	102080348	600133648	Moderní učebna pro cizí jazyky a přírodní vědy	Moravskoslezský	Třinec	Bystřice	Vybudování moderní učebny pro cizí jazyky a přírodní vědy v budově PZŠ čp. 288 včetně zajištění bezbariérovosti budovy	8 mil. Kč		6/2024	12/2025	x	x							studie	ne				
2	Základní škola a mateřská škola Bystřice 848, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Bystřice	70942641	102080313	600133630	Modernizace odborných učeben	Moravskoslezský	Třinec	Bystřice	Modernizace odborných učeben fyziky/chemie a přírodopisu/zeměpisu jakých v budově ZŠ čp. 848	10 mil. Kč		6/2024	12/2025		x	x						studie	ne				
3	Základní škola a mateřská škola Stanislava Hadyny s polským jazykem vyučovacím Bystřice 366, okr. Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Bystřice	70942650	102080348	600133648	Přístavba odborných učeben k ZŠ č.p. 366 v Bystřici	Moravskoslezský	Třinec	Bystřice	Výstavba 4 odborných učeben: učebna fyziky/chemie, biologie/zeměpisu, robotiky/ICT/jazykova a výtvarná výchova/gastro učebna prostřednictvím přístavby k budově ZŠ čp. 366.	50 mil. Kč		6/2023	12/2024	x	x	x	x					V současné době je zadáno zpracování PD	ne				
4	Základní škola T.G.Masaryka a Mateřská škola, příspěvková organizace	Obec Komorní Lhotka	73184209	102068712	600134610	Modernizace multimediální a jazykové učebny na Základní škole T. G. Masaryka a Mateřské škole Komorní Lhotka, příspěvková organizace	Moravskoslezský	Třinec	Komorní Lhotka	Modernizace multimediální a jazykové učebny, zajištění bezbariérovosti, bezbariérové sociál.zázemí, kompletní konektivita	7,5 mil. Kč		6/2023	10/2024	x	x	x	x	x				x	zpracovaná PD, výběr dodavatele	nerrelevantní			
5	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Rekonstrukce vytápění a zdravotnický	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Výměna staré nefunkční a poškozené kanalizace, výměna plynových kotlů, teplovodního řádu, výměna rozvodů vody	10 mil. Kč		1/2022	12/2024									Projektová dokumentace	ne				
6	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Školní dílny	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Výstavba nové školní dílny, modernizace vybavení	8 mil. Kč		1/2023	12/2025									Projektová dokumentace	ne				
7	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Tělocvična	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Výstavba tělocvičny s parametry pro různé sportovní aktivity	30 mil. Kč		1/2025	12/2027									Projektový záměr	ne				
8	Základní škola a mateřská škola Nýdek, příspěvková organizace	Obec Nýdek	60801701	060801701	600134059	Modernizace jazykové učebny	Moravskoslezský	Třinec	Nýdek	Modernizace jazykové učebny pořízením nových učebních pomůcek, nové související vybavení vč. nábytku, stavební úpravy, pořízení pomůcek pro virtuální realitu	5 mil. Kč		1/2022	12/2023	x	x	x	x					Projektový záměr	ne				
9	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	obec Hnojník	75026708	102092001	600133851	Výstavba odborných učeben a učeben pro zájmové vzdělávání (ŠD) - Masarykova ZŠ a MŠ Hnojník	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	Výstavba multimediálních učeben a učeben pro zájmové vzdělávání (ŠD) a zázemí pro pedagogy.	35 mil. Kč		9/2022	12/2025	x	x							x	x	zpracovaná studie a projektová dokumentace	ne		
10	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace a Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubize, Škola Podstawaowa i Przeszkole im. Jana Kubize Hnojník, příspěvková organizace	obec Hnojník	75026708, 75026716	102092001, 102080224	600133851, 600134644	Výstavba sportovního atletického areálu Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník a ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Jana Kubize Hnojník	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	Vybudování venkovního sportovního areálu, který bude sloužit pro obě základní školy (české a polské): atletický ovál s umělým povrchem, doskočiště, hřiště pro míčové hry a další vybavení pro sportovní a tělovýchovné aktivity.	40 mil. Kč		6/2023	12/2025										není	ne			
11	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubize, Škola Podstawaowa i Przeszkole im. Jana Kubize Hnojník, příspěvková organizace	obec Hnojník	75026716	102080224	600134644	Dlouhodobý koncepční záměr rozvoje ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Jana Kubize, Hnojník	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	1) Úpravy školní kuchyně a jídelny 2) Nový vstup do objektu školy včetně šaten 3) Nové prostory pro vedení školy, družiny, studijní centrum, knihovna 4) Nový vstup do tělocvičny pro veřejnost z venkovního prostoru 5) Přístavba pavilonu odborných učeben, včetně átria, přestávkového prostoru	50 mil. Kč		9/2022	12/2025	x	x	x	x							Studie, PD pro stavební řízení	ne		
12	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Jana Kubize, Škola Podstawaowa i Przeszkole im. Jana Kubize Hnojník, příspěvková organizace	obec Hnojník	75026716	102080224	600134644	Výstavba a rekonstrukce odborných učeben včetně bezbariérového přístupu	Moravskoslezský	Třinec	Hnojník	Rekonstrukce zbývajících odborných učeben, které jsou ve "staré" přístavbě a neřeší dlouhodobý záměr	5 mil. Kč		9/2022	12/2025	x	x	x	x					x	Projektová dokumentace	ne			
13	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Rekonstrukce elektroinstalace a podlahových krytín	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově školy, výměna podlahových krytín	6 mil. Kč		7/2023	12/2023										zpracovaná PD				
14	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Rekonstrukce počítačové učebny	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce vnitřní sítě v souladu s aktuálními potřebami dle požadavků na moderní výuku	2 mil. Kč		1/2023	12/2027	x	x	x	x	x				x	nepřipraveno	nepřipraveno			
15	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Fotovoltaika	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Samostatné řešení pro školu či formou sdílení fotovoltaiky zřizovatele, cílem je snížení nákladů na energie	5 mil. Kč		1/2023	12/2027										nepřipraveno	nepřipraveno			
16	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755/ 150019297/ŠJ	600134199	Rekonstrukce školní kuchyně	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce prostor i vybavení školní kuchyně, případně školní jídelny	3 mil. Kč		1/2023	12/2027										nepřipraveno	nepřipraveno			
17	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	119600714	600134199	Výstavba nové budovy pro činnost školní družiny, případně přestavba nevyužitých stávajících budov obce	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba nové školní družiny, případně přestavba nevyužitých stávajících budov obce včetně vybavení. Současná situace: 1 oddělení školní družiny je v kmenové třídě, což je omezení jak pro výuku, tak i pro činnost ŠD, stejně jako pro případnou zájmovou činnost v poledních hodinách.	6 mil. Kč		1/2023	12/2027									x	x	x	x	nepřipraveno	nepřipraveno
18	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Rekonstrukce tělocvičny	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Rekonstrukce prostor i vybavení tělocvičny včetně podlahové krytiny, nářadovny	1 mil. Kč		1/2023	12/2027										nepřipraveno	nepřipraveno			
19	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Výstavba kryté sportovní haly pro veřejnost s využitím také pro školu (pro hodiny tělesné výchovy, zájmovou činnost), tělocvična školy není prostorově nevyhovující	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba kryté sportovní haly pro veřejnost s využitím také pro školu (pro hodiny tělesné výchovy, zájmovou činnost), tělocvična školy není prostorově nevyhovující	5 mil. Kč		1/2023	12/2027										nepřipraveno	nepřipraveno			
20	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Odstránění vlhkosti	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Snížení hladiny spodní vody, např. pomocí podzemního vsakovacího zařízení	0,7 mil. Kč		1/2023	12/2027										nepřipraveno	nepřipraveno			
21	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Zateplení budovy školy	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	zateplení budovy školy pro úsporu nákladů na vytápění	2,5 mil. Kč		1/2023	12/2027										nepřipraveno	nepřipraveno			
22	Základní škola a mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	102068755 150019289	600134199	Polytechnická dílna	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba nové budovy/místnosti či přestavba polytechnického zázemí ve stávající nevyužitě budově zřizovatele	1 mil. Kč		1/2023	12/2027									x	x	x	x	nepřipraveno	nepřipraveno

23	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	7064009	102092681	600134377	Rekonstrukce odborných učeben na JmZŠ Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Rekonstrukce odborných pracoven fyziky, biologie - chemie, jazykové pracovny a počítačové učebny. Vybavení pracoven interaktivní technikou a pomůckami. Zajištění bezbariérové dostupnosti a rekonstrukce sociálního zařízení.	19 mil. Kč		1/2023	12/2024	x	x	x	x							zpracovaná projektová dokumentace	NE (není nutné)		
24	Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847119	000847119	600134369	Odborná učebna pro pokročilé metody ve vzdělávání v ZŠ Slezská Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Bude realizována odborná učebna umožňující použití pokročilých metod ve vzdělávání, zejména používání počítačů, mobilních digitálních zařízení, virtuální reality a 3D tisku. Učebna bude vybavena soupravami pro polytechnické vzdělávání.	4,9 mil. Kč		7/2023	10/2023				x	x						x	projektový záměr	ne	
25	Základní škola Dany a Emila Zátokových, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	61955612	061955612	600134270	Digitalizace výuky na ZŠ Zátokových	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	V rámci projektu budou zrekonstruovány a vybaveny dvě učebny: 1) Učebna chemie 2) Učebna cizích jazyků/zeměpisu/přírodopisu	5,9 mil. Kč		7/2023	10/2023	x	x				x					projektové fiche, kvalifikované odhady rozpočtů	ne		
26	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847135	000847135	600134288	Budoucnost učení ve Vřku v ZŠ Kaštanové, Třinec	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Modernizace učebny s VR, pořízení vybavení učebny, ICT vybavení, měřicí přístroje pro badatelské.	4,2 mil. Kč		7/2026	10/2027	x	x	x	x							projektová fiše	ne		
27	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kopernikova 696, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	619555319	61955531	600134334	Modernizace odborné počítačové učebny v návaznosti na změny ŠVP od 1.9.2022 včetně vybavení novým nábytkem. Vytvoření venkovního zázemí pro ŠD.	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Předmětem projektu je zvýšit a zatraktivnit kvalitu výuky v PC učebně pro 30 žáků a učitele. Vytvoření venkovního zázemí pro ŠD.	2,8 mil. Kč		9/2023	12/2025			x	x	x			x	x		Projektový záměr	ne		
28	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kopernikova 696, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	619555319	61955531	600134334	Rekonstrukce střeš spojovacích chodeb a budovy školní družiny a školní jídelny	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Předmětem je odstavní zatékání do objektu školy(chodeb, školní družiny a školní jídelny)	5 mil. Kč		9/2022	12/2024									x		Zpracování projektové dokumentace ve	ne		
29	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kopernikova 696, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	619555319	61955531	600134334	Oprava fasády včetně zateplení budovy Š a ŠD. Odhlučnění školní jídelny s výměnou podlahy.	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Předmětem je oprava původní fasády budovy Š a ŠD. Ve školní jídelně výměna podlahy a odhlučnění.	10 mil. Kč		9/2022	12/2024									x		Probíhá zpracování projektové dokumentace	ne		
30	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kopernikova 696, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	619555319	61955531	600134334	Rekonstrukce atriá včetně přírodovědné venkovní učebny	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Předmětem projektu je vybudování venkovní učebny.	2,5 mil. Kč		9/2021	12/2024		x						x	x		projektový záměr	ne		
31	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kopernikova 696, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	619555319	61955531	600134334	Zařízení informačních technologií do ostatních předmětů	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Předmětem projektu pořízení nových, moderních výukových informačních technologií (př. Ozoboti, roboti...)	0,5 mil. Kč		9/2021	12/2023											x	projektový záměr	ne	
32	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace - ZŠ Nebory	Statutární město Třinec	70983712	650019776	650019776	Konektivita a bezbariérovost ZŠ Nebory	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Rekonstrukce a modernizace multimediální učebny (renovace podlah, elektřiny, světla, vybudování střešních oken pro zajištění chybějícího dostateku denního světla, nákup nábytku, ICT techniky, AV techniky, SW vybavení. Úprava stávajícího a zastaralého WC (v části PZŠ) na bezbariérové a moderní, nákup schodolezu a realizace chybějící konektivity školy dle standardů EU.	5 mil. Kč		1/2023	12/2023											x	projektový záměr	ne	
33	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247, příspěvková organizace - ZŠ Kanada	Statutární město Třinec	70983712	650019776	650019776	Konektivita a bezbariérovost ZŠ Míru	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Rekonstrukce a modernizace multimediální učebny (renovace podlah, elektřiny, světla, nákup nábytku, ICT techniky, AV techniky, SW vybavení. Vybudování bezbariérového WC v části chodby, nákup schodolezu a realizace chybějící konektivity školy dle standardů EU.	5 mil. Kč		1/2023	12/2023											x	projektový záměr	ano	
34	Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	00847097	000847097	600134261	Mobilní učebna virtuální reality na ZŠ P. Bezruče	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Cílem projektu je vybudovat mobilní učebnu virtuální reality k podpoře zejména přírodovědných a jazykových předmětů. Vybudování mobilní učebny bude zajištěna transparentností učebny (transparentní učebna).	2,2 mil. Kč		7/2023	10/2023	x	x										projektový záměr	ne	
35	Základní škola a mateřská škola Gustava Przewacka s plským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace	Statutární město Třinec	70983721	102092664	650019962	Výstavba šaten a odborných učeben v přístavbě budovy A	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Realizací projektu vznikne nová přístavba k původnímu objektu, díky níž dojde ke zvýšení kvality a infrastruktury pro vzdělávání. Výstup projektu bude přínosem pro technické předměty a může být motivací žáků v jejich dalším vývoji a výběru povolání. Budování odborných učeben (dílny, robotika, výtvarná výchova) + prostory šaten, technických místností.	24 mil. Kč		1/2023	12/2027					x								Probíhá zpracování projektové dokumentace	ne
36	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek	Obec Vendryně	61955639	102092699	600134407	Virtuální realita ve výuce na Základní škole Vendryně	Moravskoslezský	Třinec	Vendryně	Modernizace odborných učeben spočívající v pořízení zejména IT, AI a dalších moderního vybavení a zařízení pro výuku předmětů formou virtuální, rozšířené a smíšené (mixed) reality. Součástí je také pořízení nábytku a drobné stavební úpravy.	7 mil. Kč		1/2025	12/2025	x	x		x	x							zpracovaná projektová dokumentace	ne	
37	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek	Obec Vendryně	61955639	102092699	600134407	Zastřešení venkovního hřiště u ZŠ	Moravskoslezský	Třinec	Vendryně	Rozšíření využitelnosti venkovního hřiště na míčové sporty formou zastřešení.	5 mil. Kč		1/2023	12/2023												V procesu	ne	
38	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek	Obec Vendryně	61955639	102092699	600134407	Rozšíření zázemí tělocvičny u ZŠ	Moravskoslezský	Třinec	Vendryně	Přístavba kabinetů TV, nářadovny, šaten, koupelen, WC a místnosti pro úklid.	4 mil. Kč		1/2023	12/2023												zpracovaná projektová dokumentace	ne	

Schváleno v Třinci dne 18.07.2022 Řídícím výborem MAP Třinec.

Podpis předsedy ŘV

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP; požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřeno na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem přírodovědného vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

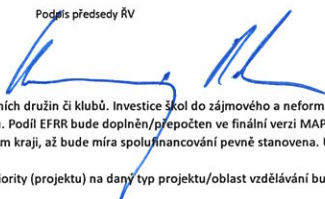
Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Otevřená třída, z.s.		8406057	Všeobecné polytechnické vzdělávání pro předškoláky.	Moravskoslezský	Třinec	Třinec	Vybudování odborných učeben (vnitřní i venkovní) k realizaci dopoledních i odpoledních programů, hlavně pro předškoláky.	2,5 mil. Kč		1/2022	12/2026	x	x	x		projektový záměr	nerelvatní
2	Základní škola a Mateřská škola Střítež, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Obec Střítež	75026457	Zájmové a komunitní centrum	Moravskoslezský	Třinec	Střítež	Výstavba nové budovy či přestavba stávající nevyužité budovy včetně vybavení, sloužící dětem, mládeži a dospělým obyvatelům k smysluplnému trávení volného času a vzájemného setkávání na besedách, seminářích či jiných setkáních (forma komunitního centra podporujícího sociální, kulturní vazby a tradice regionu)	5 mil. Kč		1/2023	12/2027	x	x	x	x	nepřipraveno	ne

Schváleno v Třinci dne 18.07.2022 Řídicím výborem MAP Tří

Podpis předsedy RV



Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přečten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.